

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка детский сад №4 г. Арск»  
Арского муниципального района Республики Татарстан

Принято:  
Общим собранием работников  
Протокол № 3  
от « 3 » апреля 2026

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития  
ребенка- детский сад  
№4 г. Арск»  
Самиева Н.Р.  
Приказ № 11  
от « 16 » 04 2026г.



**Отчёт**

О результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №4 города Арск»  
Арского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год.

**1. Общее сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная образовательная учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №4 города Арск» Арского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Самиева Наиля Раисовна
Адрес организации	422000, Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, город Арск, ул. Г. Баширова 12
Телефон	8(84366)3-21-67
Учредитель	Исполнительный комитет Арского муниципального района
Дата создания	2011
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия Министерство образования и науки Республики Татарстан н осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 №0005206 регистрационный номер 9154 от 28 ноября 2016 года
Организационно правовая форма	Муниципальная бюджетная образовательная учреждение
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/arsk/page652806.htm">https://edu.tatar.ru/arsk/page652806.htm</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №4 города Арск» Арского муниципального района Республики Татарстан расположено в жилом районе города Арск, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 140 детей. Общая площадь здания 3161,7 кв.м.; площадь земельного участка составляет 5228 кв.м., ограждена металлическим забором. На территории ДООУ не имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, огород для наблюдения. Цель деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 города Арск» - осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 города Арск»: детский сад работает с 12-часовым пребыванием дошкольников. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 часов. Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с ФГОС дошкольного образования детский сад осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее

— ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и педагогов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 169 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В учреждении функционируют 6 групп:

Группа	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	2-3	20
Младшая	3-4	27
Средняя группа №1	4-5	30
Средняя группа №2	4-5	30
Старшая группа	5-6	
Подготовительная к школе группа	6-7	30

Из 6 групп 4 группы (вторая группа раннего возраста, младшая, старшая и подготовительная к школе группа) с татарским языком воспитания и обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 №06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения ребенка. Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связано с планом воспитательно-образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической

культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

- Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	94%
Неполная с матерью	7	4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	19%
Два ребенка	83	49%
Три ребенка и более	54	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В 2025 году воспитатели детского сада ознакомились с программой просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее- программа просвещения) на педагогическом совете от 03.02.2025 г.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т. П. Авдуловой, М. А. Бахотской, Ю. Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамент демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Необходимо отметить огромную роль родителей в воспитательной работе дошкольников.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету-социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные

акты и т.д.). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; проектная деятельность, активное участие в культурно-досуговой деятельности.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Детей совместно с родителями принимали участие в акции «Открытки ветеранам»; «Письмо солдату» «Рисунок для солдата», «Георгиевская лента»; «Окна победы», «Собери посылку солдату»;

«Библиотека домашнего чтения» читали с детьми произведения о войне; участвовали в детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы; проводили спортивные праздники «Мы — будущие защитники» и т.д. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: в детском саду уделяется пристальное внимание соблюдению санитарно-гигиенических требований, что является основой для эффективного воспитательно-образовательного процесса. Дети демонстрируют высокий уровень освоения образовательной программы, а все поставленные на год задачи успешно выполнены. Для обогащения образовательного опыта детей регулярно проводятся разнообразные тематические мероприятия. Содержание воспитательной и образовательной работы полностью соответствует запросам родителей и направлено на всестороннее развитие детей посредством реализации образовательной программы. Педагогический процесс отличается гибкостью и чутким отношением к возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников, что позволяет применять личностно-ориентированный подход. Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»
- дошкольные учреждения города,
- МБОУ «Многопрофильный лицей им. Курсави»
- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском

районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,

- Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,
- межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ,
- детская консультация ГБУЗ «Арская центральная районная больница»,

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. В основу организации образовательного процесса положен комплексно- тематический принцип планирования.

Согласно письму Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в в коридоре детского сада оборудован уголок государственных символов, в который включены флаги, гербы Российской Федерации и Республики Татарстан, а так же государственная символика республик Поволжья. Организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага России и Республики Татарстан.

### **Дополнительное образование**

В нашем учреждении дополнительные образовательные услуги предоставляются на безвозмездной основе. Функционирует кружок «Весёлые шахматы», «Ключик знаний» - по подготовке детей к школе. Дети от 5 до 7 лет изучают английский язык, а дети от 2 до 4 лет в режимных моментах в игровой форме. Вокальный кружок с детьми 5-7 лет.

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную – каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить или развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;
- развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- воспитательную – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности (ответственность за собственное поведение, организованность, чувство товарищества, взаимопомощь, доброжелательность и др.), формирование коммуникативных навыков.

Учебной перегрузки нет.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО.

## **II. Оценка система управления организации**

Управление МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 города Арск»

осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 города Арск». Управление МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 города Арск» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 города Арск».
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 города Арск», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председателем избрана инструктор по физической культуре Файзрахманова Гульназ Вазиловна.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности

детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом начали внедрять элементы электронного документооборота. В 2025 году этот процесс продолжился. Ведется автоматизированный оперативный, финансовый и бухгалтерский учет в первичной профсоюзной организации на платформе 1С:Предприятие. Работе с платформой «1С:Предприятие» обучен 1 человек (председатель профкома Файзрахманова Г.В.)

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан.

Все рабочие места аттестованы.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 детский сад провел работу по снижению документарной нагрузки воспитателей. Документы, подготовка которых осуществляется воспитателем при реализации образовательных программ дошкольного образования:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. По итогам 2025 года структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 города Арск» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента

воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом, т.е. характеристика возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. В середине учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

#### *Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года:*

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в среднем уровне в зависимости от образовательной области и возрастной группы составляет – 91%.

Часть, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сәенеч-Радость познания». С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития коммуникативной активности дошкольников на двух государственных языках в течение учебного года проведены различные формы методической работы. Кроме того, педагоги активно принимают участие на мероприятиях различного уровня по данной проблематике: на семинарах, заседаниях методобъединения воспитателей по обучению татарскому языку, 100 % педагогов приняли участие во Всероссийской акции «Татарча диктант». В ноябре 2025 года прошла олимпиада среди воспитанников подготовительных групп детских садов города Арск «Я говорю по-татарски». На районном этапе олимпиады участвовали 2 воспитанника нашего детского сада.

ООД по обучению детей татарскому языку проводилась в старших и подготовительной группах, в младшей группе родной язык изучали в игровой форме в режимных моментах, а с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению

родителей. Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. Педагогами ведется систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным городом, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности. В национальных уголках имеется материал, отражающий культуру и традиции татарского народа. В течение года проводились национальные праздники (Сәмбелә, Масленица, Навруз, Сабантуй), тематические дни, посвященные знаменательным датам. В детском саду стало традицией проводить календарные праздники на двух языках. Организуются татарские национальные праздники и мероприятия, посвященные творчеству татарских писателей, праздник родного языка. Очень много мероприятий проведено в рамках районного месячника, посвященного творчеству Габдуллы Тукая.

**Вывод:** Деятельность нашего детского сада полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО. Мы уделяем первостепенное внимание здоровью воспитанников и стремимся создать условия для равных возможностей в их развитии. Педагогическая диагностика служит основой для формирования индивидуальных образовательных траекторий. Результаты педагогического анализа подтверждают высокую эффективность нашей работы: к концу учебного года большинство детей показывают высокий и средний уровень развития с положительной динамикой.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-в группах с детьми от 2до 3 лет – до 10 мин;

-в группах с детьми от 3до 4 лет – до 15 мин;

-в группах с детьми от 4до 5 лет – до 20 мин;

-в группах с детьми от 5до 6 лет – до 25 мин;

-в группах с детьми от 6до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по сохранению

и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- проведение закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания).

С целью обеспечения социальных гарантий и организации сбалансированного питания воспитанников организация горячего питания в детском саду осуществляется в соответствии с Положением «Об организации питания в детском саду (утв. приказом №18 от 28.05.2021 г.) и Положением «О бракеражной комиссии» (утв. приказом №10 от 30.03.2021 г.), Приказами «Об организации питания в МБДОУ» №26 от 01.09.2021 г. и № 1 от 10.01.2022 г.; планом работы по формированию культуры здорового питания дошкольников; 10-дневным меню для организации питания детей в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4 города Арск» от 3-7 лет с 12-часовым пребыванием, составленного на основании примерного 10-дневного меню для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях от 3-7 лет с 10,5-12-часовым пребыванием, утвержденного АО «Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани».

В целях укрепления здоровья детей и работников детского сада, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- исключение массовых мероприятий. Для детей мероприятия проводились в групповом формате, для родителей - в дистанционном формате, они на утренниках не присутствовали;
- установление при входе в здание и в приемных группах антисептиков;
- соблюдение питьевого режима воспитанниками;
- усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду; при появлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медицинского персонала детского сада и родителей (законных представителей), изолирование ребенка;
- усиление гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационных стендах групп, рассылка полезной информации в мессенджерах, выступление по вопросам о соблюдении личной

гигиены на родительских собраниях.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах в рамках годового плана работы ДООУ на 2025-2026 учебный год. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Также в рамках тематического месячника по безопасности была организована практическая отработка плановой эвакуации детей и работников из детского сада в случае пожара и ЧС.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

**Вывешивание Государственного символа.** Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. С сентября 2024 года ежедневно в утренний отрезок времени дети слушают государственные гимны РФ и РТ.

**Просвещение родителей воспитанников.** Согласно письму Минпросвещения РФ от 21.11.2024 г. №03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений на внеочередном педагогическом совете от 3.02.2025 г. была предложена для ознакомления и дальнейшего изучения «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** В 2025 году 6 воспитанников детского сада из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). С учетом рекомендаций Минпросвещения от 11.08.2023 №АБ-3386/07 и годового плана работы ДООУ педагог-психолог при необходимости оказывал адресную помощь данным воспитанникам с целью уменьшить негативный эмоциональный фон. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

В течение года был реализован совместный творческий проект «Без бергэ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных

учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4 города Арск» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов вместе с заведующим.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1 (147/18);
- воспитанники /все сотрудники - 4/1 (147/36).

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- на высшую квалификационную категорию -2 чел

Всего в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4 города Арск» аттестованы 16 педагогов (94%). Из них на первую квалификационную категорию –11 педагогов (64%), на высшую квалификационную категорию – 5 педагога (29%), не аттестованы–1 педагог (6%).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов. По состоянию на 30.12.2025 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Таблица с характеристиками кадрового состава «Центр развития ребенка - детский сад №4 города Арск»:

Образовательный уровень педагогического персонала:

Численный состав на 1 января 2025 года	Высшее образование	Сред. образование – спец.	Учатся на высшее
17	16	-	1

Уровень квалификации:

Год /категория	2024 год	2025уч.год

Высшая	4	6
Первая	13	14
Не имеют категории	2	1

Стаж работы в должности педагога	до 2 лет – 1 (6%) до 5 лет – 1(6%) от 5 до 9 лет – 1 педагог (6%) от 10 до 19 лет -1 педагог (6%) от 20 до 25 лет – 5 педагога (29%) от 26 и дальше – 9 педагога (53%)
Возрастные показатели	от 20 до 25 лет –1 педагог(1%) От 26 до 30 лет – 0 От 31 до 35 лет - 0 От 36 до 40 лет – 5 педагога (29%) После 41 лет –12 педагогов (70%)
Педагоги имеют следующие ведомственные награды	– Почетная грамота МО и Н РТ – 4 педагога – Нагрудный знак РТ – 2 педагог

Заявку для прохождения курсов повышения квалификации в 2025 году через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» подали 7 педагогов. Повышение квалификации педагогов проводится согласно Единому перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4 города Арск».

*Методическая активность педагогов:*

В 2025 году можно отметить качественный рост активности педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, так как педагоги заняли призовые места:

№	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский и региональный уровни		
1	Всероссийский конкурс «Я, Ты, Он, Она- мы единая страна»	Лауреат 1 степени
2	Всероссийского конкурса и семинара «Татар теле- халкым теле», Министерство Образования и науки РТ	диплом 1 степени
3	Конкурс проектов «Проектная деятельность как средство развития билингвальной языковой компетентности у детей дошкольного возраста», диплом	лауреат 1 степени
4	Конкурс творчества «Осенний калейдоскоп», диплом	1 степень

5	Творческий фестиваль-конкурс по нравственному-патриотическому воспитанию «Единство зажигает сердца!», диплом	1 степень
6	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мир профессий»	Лауреат
7	Творческий конкурс по профориентации «Шаг к будущей профессии», диплом	1 степень
8	Всероссийский конкурс “Защитники Отечества. Позавательно игровой проект”	1 место
9	Конкурс педагогического мастерства «Спортивно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ФГОС”, диплом	Лауреат 1 степени
10	Региональный этап межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан	Главный эксперт
11	Межрегиональный математический фестиваль “Мыслеходы”	выступление
Республиканский уровень		
12	Республиканский конкурс «Ин милли тэрбияче» – 2025	1 место
13	Мастер класс на республиканской семинаре “Просвещение родителей по формированию основ нравственного воспитания детей в КЦ” город Мамадыш.	выступление
14	Выступление на районном семинаре “Использование кейс технологий в работе с родителями дошкольников»	выступление
15	Мастер класс “Игровые и тренговые упражнения в работе психолога доу” на республиканской семинаре “Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольников в организации в ООП на родном языке”	выступление
16	конкурса Министерство образования «Педагог-исследователь»	2 место
17	Республиканского конкурса «Первые шаги в профессии»	Диплом 2, 3 место
18	5 Республиканский конкурс методических разработок, «Татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар»	диплом 1 степени

19	Районный конкурс «Лучший мастер – класс педагога ДОУ»	2 место
20	Республиканский научно – педагогическом конкурс “Педагог исследователь: опыт, инновации, перспективы”	1 место
21	Выступление на республиканском семинаре на тему “Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии ребенка”.	выступление
22	Мастер – класс на республиканском семинаре «Игры из бросового материала для развития мелкой моторики рук дошкольников»	выступление
23	Республиканский семинар “Төрле уеннар мөһим, төрле уеннар кирәк”	выступление
<b>Муниципальный уровень</b>		
24	Районный конкурс на лучший проект в военно-патриотическом направлении «Педагог-профессия творческая»	3 место
25	Районный конкурс «Лучший мастер-класс педагога детского сада»	1 место
26	Районный конкурс «Тукай яши безнен кунелләрдә»	1,2,3 место
27	Районный конкурс «Халкыбызның күңел көзгесе»	3 место
28	Выступление в районном семинаре на тему « Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга проект эшчәнлегә аша патриотик тәрбия биру» («Салават купере» журналы белән берлектә)	выступление
29	Выступление на методическом объединении старших воспитателей ДОУ Арского муниципального района на тему «Проектирование документации педагогов ДОУ при реализации образовательной программы ДОУ»	выступление
30	Выступление на методическом объединении старших воспитателей ДОУ Арского муниципального района на тему «Соблюдение обязательных требований образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования»	выступление

### **Достижения ДОУ:**

- «Зима- 2025-2026» подведомственной территории за новогоднее

оформление в конкурсе «Новогодний серпантин», 2025г.(Диплом за 1 место)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение 2025 года педагоги участвовали на вебинарах, семинарах, конференциях в очном и дистанционном форматах. На базе детского сада были проведены семинары на республиканском уровне: «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга патриотик тәрбия бирү системасында заманча технологияләр»; «Взаимодействие семьи и детского сада в процессе воспитания дошкольников». Мероприятия для студентов ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»

Все педагоги успешно освоили дистанционные инструменты, в котором на сегодняшний день проводятся многие педагогические мероприятия и вебинары. В 2025 году наша организация продолжила работу в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум». В мессенджере МАХ созданы группы (чаты) родителей (законных представителей), на которой педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня, совещаниях в дистанционном формате, в чате детского сада публикуются как срочные объявления, документы, ссылки, так и методические рекомендации специалистов ДОУ по организации работы с воспитанниками, фотографии из жизни воспитанников в детском саду и многое другое.

Необходимо отметить активность работников и в спортивных мероприятиях, организуемых МУ «Управление образования» совместно с Территориальной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Арского района Татарстана. В 2025 году приняли участие в спартакиадах по шашкам и шахматам, стрельбе, настольному теннису, лыжным гонкам, легкой атлетике, плаванию среди первичных профсоюзных организаций учреждений образования Арского муниципального района. Так же были активны в кроссе нации и лыжне России в Арском муниципальном районе и заняли призовые места.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

## **V. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 города Арск»

методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 70% для реализации образовательных программ.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - имеется 3 стационарных компьютера, 10 ноутбуков, 3 принтера, 4 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП ДО.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-6;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагогов;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя - логопеда.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, раздаточной и раздевальной комнат. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлен прибор приемно-контрольный охранной сигнализации Сигнал-20;
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй - у заведующего ДООУ. Стационарная кнопка тревожной связи находится на первом этаже; 18
- на воротах установлен домофон.

Пожарная сигнализация:

- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «СтрелецМониторинг»;
  - эвакуационные выходы – 13;
  - источник наружного противопожарного водоснабжения – 2шт,
  - расстояние до пожарного гидранта 20 м., 2- 7 метров находятся на улице Сибгатуллина;
  - источник внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 8шт;
  - наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОП-4 в количестве – 10 шт;
  - установлены противопожарные двери в групповых помещениях, электрощитовой, пищеблоке, прачечной и противопожарный люк на чердаке.
- Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего установлены - 6 наружных камер по периметру здания, внутренних – 2. Монитор установлен на пункте охраны – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего установлены - 6 наружных камер по периметру здания, внутри 4 камеры. Монитор установлен на пункте охраны – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Установлена точка освещения игровых площадок на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности и проведения прогулок

воспитанников во вторую половину дня.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 6 стационарных компьютера,
- 11 ноутбуков,
- 5 принтера,
- 4 проектора мультимедиа,
- 1 интерактивные доски,
- 5 телевизора.

На всех ПК установлена операционная система Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На двух стационарных компьютерах в кабинете заведующего, в методическом кабинете имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

В МБДОУ « Центр развития ребенка – детский сад «4 города Арск» функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, досугов, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, спортивных досугов, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
Кабинет учителя - логопеда	Организация логопедического сопровождения образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы психолого-педагогического сопровождения детей, консультативная работа с педагогами и родителями.
Медицинский блок	обеспечение медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

В 6 группах создана развивающая предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ООП ДО. Все группы обеспечены ноутбуками. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп и необходимость замены части оборудования игровых площадок детского сада.

Проблема: 1. Необходимость замены части оборудования игровых площадок детского сада.

2. Недостаточное количество игрушек.

Вывод: Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. для осуществления комплексной безопасности необходимо установить точки освещения в слепых зонах на территории детского сада. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом, оборудованием и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

По итогам 2024-2025 учебного года в мае 2025 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 138 родителя, что составляет 82 процентов от общего количества респондентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что составило 85 процентов. При этом родители считают, что детям необходимо дополнительное образование.

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

За 2025 год на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 города Арск» были организованы следующие мероприятия:

- -физкультурно-спортивное мероприятие на воздухе «День снеговика» 17.01.2025;
- -выставка «Символы Победы» и беседа с детьми подготовительной группы;
- -беседа с детьми подготовительной группы «День снятия блокады Ленинграда» 27.01.2025;
- Встреча с деканом факультета инновации и традиций народной художественной культуры салаховым Расих Фаруковичем, 29.01.2025;
- музыкаль-эдэби кичэ “Муса Жәлилнең туган көне”, 14.02.2025;
- -праздник, посвященный Международному дню родного языка, 21.02.2025;
- -развлечения по пожарной безопасности, посвященные празднику 23

- февраля;
  - Развлечения по изучению правил дорожного движения;
  - «Татарча шигырь укыйбыз» флешмобы;
  - -праздник проводов зимы, Масленица, 27.02.2025;
  - -мероприятие в рамках Всероссийского открытого урока по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», 04.03.2025;
  - -утренники 8 марта;
  - народный праздник встречи весны «Навруз», 21.03.2025;
  - мероприятие, посвященное международному дню птиц», 02.04.2025;
  - Развлечение ко дню космонавтики. 11.04.2025;
  - Праздник «День земли» 24.04.2025
  - экологическое мероприятие «Эколята-молодые защитники природы», 25.04.2025;
  - литературно-музыкальный вечер “Тукай-безнең күнелләрдә”, 25.04.2025;
  - -открытое мероприятие по БДД «Безопасный путь от дома до детского сада», 06.05.2025;
  - -Парад Победы в детском саду, 07.05.2025;
  - -мероприятие, посвященное Дню исчезающих видов животных, 16.05.2025;
  - -народный праздник Сабантуй, 30.05.2025;
  - -праздник, посвященный Дню Знаний, 01.09.2025;
  - -беседа с детьми старшей группы, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 03.09.2025;
  - -беседа с детьми старшего дошкольного возраста, посвященная международному дню распространения грамотности, 08.09.2025;
  - -мероприятие, посвященное дню рождения Абдуллы Алиша, 15.09.2025;
  - -олимпиада для детей подготовительной группы “Татарча өйрәнәм”, 23.10.2025;
  - -День народного единства, 01.11.2025;
  - -беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Мои права», посвященный международному дню защиты прав ребенка, 20.11.2025;
  - -встреча с инспектором ВДПО «Огонь-друг, огонь-враг», 19.12.2025;
  - Ежегодно в детском саду проводятся тематические недели: Неделя родного языка, Неделя творчества Габдуллы Тукая, Неделя творчества Абдуллы Алиша, Неделя театра, Неделя экологии, Неделя ПДД, патриотическая неделя –День Победы, Неделя татарских народных игр, Дни здоровья, часы науки с детьми старшего дошкольного возраста.
- В 2025 году в группах старшего дошкольного возраста продолжили проводить Часы науки (беседы, тематические занятия, экспериментирование).

– **Статистическая часть**

**Показатели деятельности МБДОУ « Центр развития ребенка**

**– детский сад №4 города Арск » в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	Дошкольное

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1469/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17\ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/88%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/94%
1.8.1	Высшая	6/35%
1.8.2	Первая	10/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	17/100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/169
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	222,7кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.



Сам... ва Н. Р.

Проинформировано и утверждено  
Печатать на 6 листах  
Заведующий